



سوالات درس (۷) آمادگی دفاعی - «آشنایی با نیروهای مسلح و خدمت مقدس سربازی»

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)

۱- هر کشوری برای حفظ استقلال، امنیت و تمامیت ارضی خود نیاز به قوی، مقتدر و سازمان یافته دارد.

پاسخ: نیروهای مسلح (بند اول صفحه ۵۶)

۲- طبق ماده ۴ اصل ۱۱۰ قانون اساسی یکی از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران، است.

پاسخ: فرماندهی کل نیروهای مسلح (بند اول صفحه ۵۷)

۳- حضور پرشور مردم ایران در دوران دفاع مقدس نشان دهنده چیست؟

پاسخ: (از وسط خط دوم بند اول صفحه ۵۷)

۴- درباره ستاد کل نیروهای مسلح توضیح دهید.

پاسخ: (صفحه ۵۹)

۵- بلند پایه ترین مقام نظامی کشور است که مسئولیت هماهنگی میان همه قوای نظامی را بر عهده دارد.

پاسخ: رئیس ستاد کل نیروهای مسلح (صفحه ۵۹)

۶- درباره ارتش جمهوری اسلامی ایران توضیح دهید.

پاسخ: (صفحه ۵۹)

۷- درباره سپاه پاسداران انقلاب اسلامی توضیح دهید.

پاسخ: (صفحه ۵۹)

۸- درباره فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران توضیح دهید.

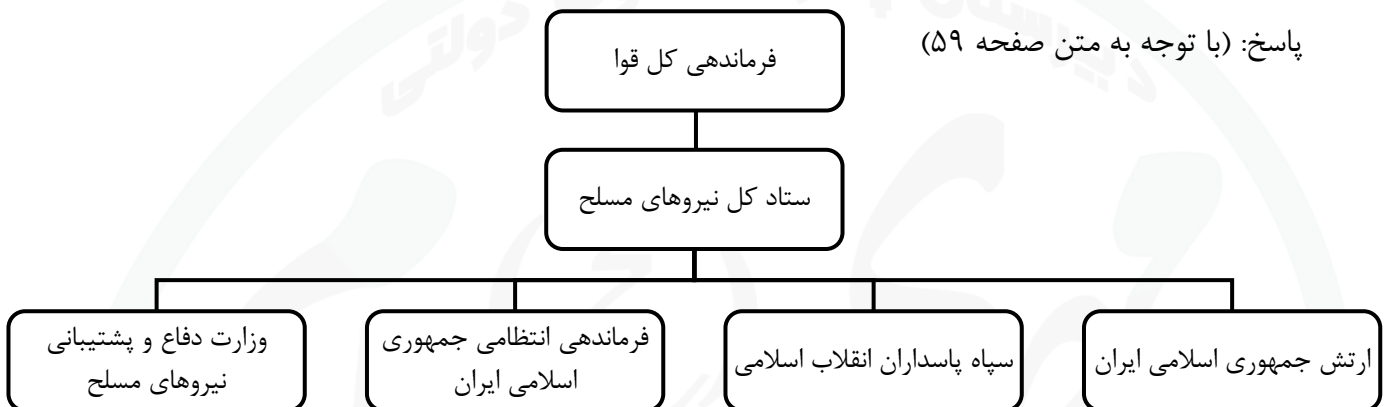
پاسخ: (صفحه ۵۹)

۹- درباره وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح توضیح دهید.

پاسخ: (صفحه ۵۹)

۱۰- ساختار نظامی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را ترسیم کنید.

پاسخ: (با توجه به متن صفحه ۵۹)



۱۱- هر کدام از آرم های زیر متعلق به کدام یک از ارگان های نظامی جمهوری اسلامی ایران می باشد؟

پاسخ: (صفحه ۵۹)



ستاد کل نیروهای مسلح



ارتش جمهوری اسلامی ایران



سپاه پاسداران انقلاب اسلامی



فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران



وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

۱۲- خدمت وظیفه عمومی چیست؟

پاسخ: (بند اول صفحه ۶۰)

۱۳- ماده ۱ قانون خدمت وظیفه عمومی را توضیح دهید.

پاسخ: (بند دوم صفحه ۶۰)

۱۴- ماده ۲ قانون خدمت وظیفه عمومی را توضیح دهید.

پاسخ: (بند سوم صفحه ۶۰)

۱۵- ۴ وضعیت سربازی را نام ببرید.

پاسخ: (موارد صفحه ۶۱)

۱۶- مزایای خدمت سربازی و معایب فرار از آن را نام ببرید. (هر کدام ۲ مورد)

پاسخ: (تصویر صفحه ۶۲)

۱۷- ۳ هدف اصلی طرح مهارت آموزی دوران خدمت وظیفه عمومی را نام ببرید.

پاسخ: ۱- افزایش جذابیت خدمت سربازی ۲- تقویت نشاط در میان سربازها ۳- مهارت آموزی و کسب تجربه برای سربازان (۲ خط آخر صفحه ۶۲)

۱۸- ۳ مدرک دریافتی سربازان پس از پایان خدمت مقدس سربازی را نام ببرید.

پاسخ: (موارد صفحه ۶۳)

در پناه خداوند منان محفوظ باشید